

**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.А. ПУШИНОЙ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Приказ № 18

от «22» июня 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444); приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (ред. от 27.10.2015), Уставом образовательной организации и другими локальными актами.

1.2. Цель Положения: определить общий порядок разработки, рассмотрения и утверждения дополнительных образовательных программ (ДОП), в том числе дополнительных профессиональных образовательных программ (ДПОП), программ профессионального обучения и общеразвивающих программ.

1.3. Задачи:

- закрепить органы и ответственных лиц за разборку, рассмотрение и утверждение ДОП.
- описать алгоритм разработки, рассмотрения, утверждения и внесения изменений в ДОП.

## 2. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения ДПОП и программ профессионального обучения

2.1. ДПОП и программы профессионального обучения – комплекс основных характеристик дополнительного образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Таким образом, в состав ДПОП и программ профессионального обучения входят:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- оценочные материалы,
- методические материалы,
- иные компоненты.

2.2. Разработка ДПОП и программ профессионального обучения проводится на основании образовательных стандартов и профессиональных стандартов и включает следующие обязательные разделы:

- I. Характеристика подготовки по ДОП;
- II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- III. Требования к результатам освоения программы;
- IV. Структура программы подготовки;
- V. Условия реализации программы;
- VI. Оценка качества освоения программы.

2.3. Представленная информация дополняется следующими материалами:

1. Учебный план;
2. Календарный график учебного процесса;
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
4. Фонд оценочных средств специальности, включающий:
  - обязательные контрольные работы;

- контрольно-оценочные материалы к экзаменам промежуточной аттестации и контрольно-оценочные средства к квалификационным экзаменам;
- контрольно-оценочные материалы к дифференцированным зачётам;
- 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- 6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- 7. материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
- сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

2.4. Разработка ДПОП и программ профессионального обучения проводится заблаговременно до начала следующего учебного года, организуется под руководством заведующей отделом дополнительного образования, рассматривается и одобряется научно-методическим советом колледжа.

2.5. Возможна разработка ДПОП и программ профессионального обучения в течение календарного года с учетом потребностей организации, по инициативе которой осуществляется дополнительное профессиональное образование.

по заявке организации.

2.6. ДПОП и программы профессионального обучения размещаются в свободном доступе на сайте колледжа.

2.7. ДПОП и программы профессионального обучения подлежат ежегодному пересмотру образовательной организацией. Изменения могут касаться в полном объеме (при смене госстандарта), либо её одного или нескольких структурных элементов. В любых случаях порядок рассмотрения и утверждения ДПОП остаётся прежним.

### **3. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения дополнительных общеразвивающих программ**

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик дополнительного образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных материалов.

Таким образом, в состав дополнительной общеразвивающей программы входят:

1. Учебный план;
2. Календарный график учебного процесса;
3. Рабочие программы учебных дисциплин;
4. Фонд оценочных средств, включающий;
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3.2. Разработка дополнительной общеразвивающей программы проводится заблаговременно до начала следующего учебного года, организуется под руководством заведующей отделом дополнительного образования, рассматривается и одобряется научно-методическим советом колледжа.

3.3. Возможна разработка дополнительной общеразвивающей программы в течение календарного года с учетом потребностей организации, по инициативе которой осуществляется обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

3.4. Дополнительная общеразвивающая программа размещается в свободном доступе на сайте колледжа.

3.5. Дополнительная общеразвивающая программа подлежит ежегодному пересмотру образовательной организацией. Изменения могут касаться в полном объеме, либо её одного или нескольких структурных элементов. В любых случаях порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеразвивающей программы остаётся прежним.

#### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с педагогическим Советом, студенческим Советом колледжа.

4.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ПОО.

4.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ.

4.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ПОО и иными локальными нормативными актами ПОО.

ЭКСПЕРТИЗА проведена

Юрист  О.Ф. Соловьева

22.06. 2018 г.